

Kritéria hodnocení písemné maturitní zkoušky z českého jazyka pro studenty SŠUŘ v Ostravě-Zábřehu

Klasifikační stupeň výborný – 1

Text písemné práce plně odpovídá zadanému tématu a je zpracováno funkčně. Pravopisné chyby se nevyskytují (1 – 2 chyb max.) a pokud ano, nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. Slovní zásoba je bohatá, lexikální prostředky plně funkční, nevhodně volené výrazy se nevyskytují, popř. ojediněle.

Výstavba větných celků je promyšlená, použité syntaktické prostředky plně funkční, nedostatky jsou ojedinělé.

Kompozice textu je precizní, text je vhodně členěn a logicky uspořádaný, argumentace vyspělá a srozumitelná. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.

Klasifikační stupeň chvalitebný - 2

Text písemné práce odpovídá zadanému tématu a je zpracováno funkčně. Pravopisné chyby se nevyskytují málo (3 – 5 chyb max.) a pokud ano, nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.

Slovní zásoba je poměrně bohatá, lexikální prostředky funkční, nevhodně volené výrazy se vyskytují málo. Volba slov a slovních prostředků v zásadě nenarušuje porozumění textu.

Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená, použité syntaktické prostředky funkční, nedostatky se objevují velmi zřídka.

Kompozice textu je vyvážená, text je vhodně členěn a logicky uspořádaný, argumentace je srozumitelná. Organizace textu nemá v zásadě vliv na čtenářský komfort adresáta.

Klasifikační stupeň dobrý - 3

Text písemné práce v zásadě odpovídá zadanému tématu a komunikační situaci, téma je zpracováno funkčně. Pravopisné chyby se vyskytují poměrně často (7 chyb max.), ale v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.

Slovní zásoba tématu v podstatě odpovídá, ale je poměrně chudá, občas se vyskytují nevhodně volené výrazy.

Výstavba větných celků je v podstatě promyšlená a funkční, nedostatky se objevují málo.

Kompozice textu je v zásadě vyvážená, v členění se vyskytují drobné nedostatky. Argumentace je v zásadě srozumitelná. Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.

Klasifikační stupeň dostatečný - 4

Text písemné práce se dost odklání od tématu, mnohé pasáže jsou povrchní. Text vykazuje chyby i vzhledem k zadané komunikační situaci a útvaru. Pravopisné chyby jsou poměrně časté (9 chyb max.) a některé mají vliv na čtenářský komfort adresáta.

Slovní zásoba je chudá, lexikální prostředky jen z části funkční, nevhodně volené výrazy se vyskytují poměrně často a narušují často porozumění textu.

Výstavba větných celků je promyšlená, použité syntaktické prostředky jsou často nefunkční a narušují porozumění textu.

Kompozice textu je spíše nahodilá, občas nepřehledná, text není příliš vhodně členěn a logicky uspořádaný, argumentace někdy až nesrozumitelná. Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.

Klasifikační stupeň nedostatečný - 5

Text písemné práce se odklání od tématu, popř. ho vůbec neakceptuje. Text vykazuje chyby i vzhledem k zadané komunikační situaci a útvaru, často ho vůbec neakceptuje. Pravopisné chyby jsou časté (10 chyb a více) a mají vliv na čtenářský komfort adresáta.

Slovní zásoba je chudá až primitivní, lexikální prostředky nefunkční, nevhodně volené výrazy se vyskytují často a narušují porozumění textu.

Výstavba větných celků je promyšlená, použité syntaktické prostředky jsou často nefunkční a narušují porozumění textu.

Kompozice textu je jednoduchá, často nepřehledná, text není vhodně členěn a logicky uspořádaný, argumentace často nesrozumitelná. Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta, adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval.

Pozn. Protože při hodnocení písemné práce je třeba akceptovat tři základní složky – dodržení tématu a odpovídající obsah, stránku lexikální a syntaktickou, jsou klasifikační stupně částečně prostupné.

V Ostravě Zábřehu 1.9.2022

Zpracoval/a: Radoslava Durajová